**Sciences Humaines 9: Devoir #5 (le 6-12 mai, 2020)**

# Introduction:

Bonjour à Tous,

Bienvenue à la cinquième semaine de Sciences Humaines 9 en quarantaine! Vous avez deux tâches à compléter cette semaine. Vous avez déjà vu le vidéo dans la leçon pour cette semaine mais les questions sont différentes de celles que nous avons fait en classe. Tous les professeurs de Socials 9 et Sciences Humaines 9 font les mêmes leçons à chaque semaine et cette semaine, par coïncidence, c’est quelque chose que vous connaissez un peu déjà.

Vous devriez regarder épisode 1 (*Worlds Collide)* d’une série documentaire appelée *Canada : The Story of Us*. Ensuite, vous devriez répondre aux questions ci-dessous.

Votre deuxième tâche c’est de porter un peu de *bon temps* à votre maison, comme Samuel de Champlain l’aurait fait.

Comme vous y avez habitude maintenant, remettez s’il-vous-plaît vos devoirs à moi sur Teams. S’il vous faut de l’aide, on aura deux « heures de permanence » (office hours). Ce sont facultatifs (pas obligatoires) mais une bonne opportunité de vérifier que vous comprenez les devoirs et de poser des questions si vous en avez.

**Heures de permanence :**

**Vendredi**, le 8 may, 2020 13h00 - 14h00

<https://us02web.zoom.us/j/83013667242?pwd=MXNGSVhKNGJZWFBtY040ME16TDRjZz09>

**Meeting ID:** 830 1366 7242 **Password**: 5QvCdv

**Lundi, le 11 mai**, 2020 11h00-12h00

<https://us02web.zoom.us/j/88201100430?pwd=WGp6aC9oWnU4YXFaVzh1VFFXeldsUT09>

**Meeting ID:** 882 0110 0430 **Password**: 9FJyhZ

Et, comme toujours, si vous avez de questions, n’hésitez pas de m’envoyer un message dans Teams ou un courriel.

Bon courage, mes amis!

M Whittington

# Buts d’apprentissage:

* Évaluer l’importance de personnes (individus et groupes) et de lieux, comment ils peuvent affecter des évènements, décisions, ou développements historiques.
* De s’engager en nouvelles formes de communication avec profs et paires (heures de permanence, courriel, office.com, Padlet)

# Instructions:

À rendre **mardi, le 12 mai**

## Tâche #1 : *Collision de deux mondes*

**Devoir :** Pour cette tâche, vous devriez regarder le premier épisode de la séries *Canada : The Story of Us*. L’épisode est intitulé *Worlds Collide*. Ensuite, vous devriez répondre aux questions.

Pour conserver votre temps, je suggère que vous :

* Lisez les questions en avance;
* Pausez le vidéo et répondez à chaque question; et
* Répondez en phrases complètes.

Lien au vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=MWdOQE459vg&t=1721s>

Questions:

1. Comment les tribus Haudenosaunee et Wendat sont-ils décris dans le vidéo?
2. Qui était Samuel de Champlain? Quelles caractéristiques avait-il?
3. Quelle mission le roi de la France a-t-il donnée à Champlain?
4. Qu’est-ce qui est important/pertinent à propos de la ville de Québec?
5. Qu’est-ce que Champlain devrait accomplir pour recevoir le soutien de la France?
6. Pourquoi est-ce que Oschateguin voulait contrôler les routes de commerce de la fleuve St-Laurent?
7. Qui étaient les *Filles du roi* et pourquoi étaient-elles envoyées en Nouvelle France?
8. Comment est-ce que les marchands de fourrure Radisson et Des Groseillers ont changé l’équilibre du pouvoir en Nouvelle France et qu’est-ce qui était né comme résultat?
9. Quels facteurs ont aidé les Britanniques à gagner la Guerre des sept ans en Amérique du Nord et qu’est-ce qu’ils avaient besoin de considérer à partir de ce moment?
10. Quelle catastrophe désastreuse les peuples indigènes ont-ils subite en conséquence de la colonisation?

## Tâche #2 : L’ordre du bon temps

*L’ordre du bon temps* étaitétabli par Samuel de Champlain il y a plus de 400 ans. Comme nous aujourd’hui, Champlain et les autres colons devaient rester à l’intérieur pendant des longues périodes de temps. Pour eux, c’était fait pour se protéger des hivers longs et froids du Canada. Pour nous, c’est pour se protéger d’une pandémie. Pour maintenir les esprits et passer le temps, les habitants prenaient chacun son tour de préparer le repas principal, et d’apporter du bonheur à l’habitation (la colonie).

**Devoir :** Votre deuxième tâche c’est donc de faire quelque chose pour apporter du bonheur à votre maison. S’il vous manque d’idées, regardez ce vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=8YuBxP4CKZc>

Dans les moments comme ceci, c’est encore plus important de sourire avec ceux qu’on aime!

Bonne chance et amusez-vous!

Quelques idées à considérer:

1. Comme Champlain et les autres habitants, vous pourriez concentrer sur la cuisine:

* Préparez un repas pour tout le monde dans la maison
* Préparez une goutée ou une boisson spéciale pour tout le monde dans la maison

1. Vous pourriez aider avec une tâche ménagère :

* Nettoyer ta chambre
* Nettoyez ou organisez un endroit de la maison
* Aidez à réparer quelque chose dans la maison

1. Vous pourriez organiser une sorte de divertissement :

* Une soirée de cinéma
* Une soirée de jeux
* Préparez un spectacle pour la famille

1. Vous pourriez organiser quelque chose avec un peu de mouvement :

* Une promenade ensemble
* Un jeu à l’intérieur (ping-pong, etc.)

**Expliquez-moi votre projet de bon temps ici :**

Qu’est-ce que vous avez fait?

Réponse :

Comment votre famille ont-ils réagit?

Réponse :

## Tâche #3 : Padlet

Faites un post sur Padlet. Je suggère que vous documentez votre projet de bon temps et que vous faites un post sur ça! Voici le lien au Padlet : <https://padlet.com/barker_jp/pandemic2020> (passe: pan2020).

# Évaluation:

À la fin de votre devoir complet, s’il-vous-plaît complétez l’auto-évaluation suivante :

1. Qu’est-ce que vous pensez vous avez fait bien ici?  Est-ce que c’était répondre aux questions sur le vidéo en détail et en phrases complètes? Ou peut-être c’était utiliser office.com correctement pour la première fois?  Ou partager une source primaire?
2. Qu’est-ce que vous pourriez faire mieux la prochaine fois ou pour améliorer ce devoir?
3. Combien de temps est-ce que ce devoir vous a pris?
4. Ajoutez vos autres commentaires, n’importe quoi.

Voici la rubrique que je vais utiliser pour évaluer votre travail :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | **Émergent** | **Développant** | **Compétent** | **S’étendant** |
| **Compréhension,Langage, et Clarité** | Montre que vous comprenez un tout petit peu les concepts explorés dans le devoir mais vos réponses ne sont pas claires ni complètes. | Montre que vous comprenez un peu les concepts explorés dans le devoir mais vos réponses ne sont pas tout à fait claires ou complètes. | Montre que vous comprenez bien les concepts explorés dans le devoir et vous avez répondu clairement et complètement. | Montre une compréhension sophistiquée des concepts explorés dans le devoir et vos réponses sont riches, détaillées, claires et complètes. |
| **Pensée créative et critique** | Réfléchissements montrent aucune pensée créative ou critique. | Réfléchissements montrent un peu de pensée créative ou critique. | Réfléchissements montrent bonne pensée créative ou critique. | Réfléchissements montrent exceptionnelle pensée créative ou critique. |

Ce devoir m’a pris:

Commentaires de l’élève:

Enrichissement:

1. 7 jours sur la planète :
2. Visitez le site: <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/7-jours-sur-la-planete>
3. Là-bas, vous trouverez une série qui s’appelle 7 *Jours sur la planète*.  Descendez la page un peu pour voir une sélection d’actualités courtes.  Par-dessus les actualités, choisissez le niveau de difficulté approprié pour vous.  A2 est la plus facile, B1 est plus difficile (B1/B2 est le niveau qu’on veut atteindre par la 12e année), et B2 est très difficile.
4. Ensuite, choisissez l’actualité intitulée *Sénégal : traquer les fausses nouvelles*.
5. Vous regardez l’actualité (approx. 2 minutes) et ensuite vous complétez quelques exercices. En bas du vidéo, activez les sous-titres en tapant sur le CC. Comme preuve d’avoir complété l’activité, **recopiez les phrases du dernier exercice ici et répondez à la question suivante**:

*Quel est le problème des fausses informations en Sénégal? Que les Sénégalais font-ils pour combattre ce problème?*

1. Visitez <https://www.lesplan.com/fr/telecharger-gratuitement?ref=cta>. Choisissez la version PDF de Niveau 2 Numéro 7.  Faites vos réponses dans un document Word et soumettez-le sur Teams dans *Devoir #3.*