**Sciences Humaines 9: Devoir #6 (le 13-19 mai, 2020)**

# Introduction:

Bonjour à Tous,

Bienvenue à la sixième semaine de Sciences Humaines 9 en quarantaine! Vous avez trois tâches à compléter cette semaine :

1. Vous devriez regarder épisode 2 (*Hunting Treasure, 1777-1793)* d’une série documentaire appelée *Canada : The Story of Us*. Ensuite, vous devriez répondre aux questions ci-dessous.
2. Réviser ce qui a été affiché au Padlet à date et réfléchissez à quelles sortes d’inférences un historien ou une historienne pourrait faire au sujet de la vie à Duncan durant la Pandémie Covid-19 de 2020.
3. Continuer d’afficher des postes au Padlet (minimum une par semaine, SVP).

Comme vous y avez habitude maintenant, remettez s’il-vous-plaît vos devoirs à moi sur Teams. S’il vous faut de l’aide, on aura des « heures de permanence » (office hours). Ce sont facultatifs (pas obligatoires) mais une bonne opportunité de vérifier que vous comprenez les devoirs et de poser des questions si vous en avez.

**Heures de permanence :**

Vendredi, le 15 mai, 2020 13h00 - 14h00

https://sd79.zoom.us/j/97001132780?pwd=WFQyWXJSNmc2YUY3NmNGUnA5SW0wQT09

Meeting ID: 970 0113 2780 Password: 862836

Et, comme toujours, si vous avez de questions, n’hésitez pas de m’envoyer un message dans Teams ou un courriel.

Bon courage, mes amis!

M Whittington

# Buts d’apprentissage:

* Évaluer l’importance de personnes (individus et groupes) et de lieux, comment ils peuvent affecter des évènements, décisions, ou développements historiques
* De s’engager en nouvelles formes de communication avec profs et paires (heures de permanence, courriel, office.com, Padlet)
* Évaluer de diverses sources pour faire des inferences historiques

# Instructions:

À rendre **mardi, le 19 mai**

## Tâche #1 : *Chasser des trésors*

**Devoir :** Pour cette tâche, vous devriez regarder le deuxième épisode de la séries *Canada : The Story of Us*. L’épisode est intitulé *Hunting Treasures, 1777-1793*. Ensuite, vous devriez répondre aux questions.

Pour conserver votre temps, je suggère que vous :

* Lisez les questions en avance;
* Pausez le vidéo et répondez à chaque question; et
* Répondez en phrases complètes.

### Questions pour *avant* visionnement de la vidéo :

1. Qu’est-ce que le titre *Chasser des trésors* vous suggère? Quel serait le sujet de cet épisode?

Lien au vidéo : https://youtu.be/Q8rheibq-nM

### Questions pour pendant le visionnement de la vidéo:

1. Pourquoi Hazen est-il venu au ce qui est maintenant le Nouveau-Brunswick? Qu’est-ce qu’il essayait de gagner ou d’accomplir et de quoi s’enfuyait-il?
2. Qu’est-ce que l’armée américaine pensait de son opération et qu’est-ce qu’ils ont fait?
3. Qu’est-ce que l’Ouest représentait aux premiers marchands qui sont allés à l’Ouest des grands lacs?
4. Quelles deux sociétés d’échange de fourrure qui étaient en compétition l’une avec l’autre se sont établi sur les territoires traditionnelles des nations Pieds Noirs, Cree, Ojibwa, et Nakota?
5. Comment Lorne Cardinal décrit-il la différence entre les perspectives européennes et Indigènes sur les relations avec la terre?
6. Pourquoi Chat Ka a-t-il fait un raid pour des chevaux? Quels étaient les avantages des chevaux?
7. Comment le bison était-il un animal important à l’économie des Premières Nations des plaines intérieures?
8. Qu’est-ce que Matthew Bell a accompli aux Forges Saint-Maurice et comment est-ce que cet accomplissement était important pour le développement du Canada?
9. Qu’est-ce que le Chef Maquinna a fait pour devenir puissant et riche? Qu’est-ce que Maquinna a fait avec ses richesses qui est peut-être un peu différent des traditions européennes?
10. Alexander Mackenzie était un homme dur et visionnaire, c’est sûr. Mais, comment est-ce que son expédition et son « accomplissement » dépendaient des individus et groupes Indigènes?

### Questions pour après le visionnement de la vidéo :

1. Comment est-ce que les ambitions, les succès, et les expériences avec les Européens étaient-ils similaires entre les chefs Maquinna et Chat-Ka?
2. Qu’est-ce que vous pensez a fait plus pour le développement économique du Canada: les expéditions de Mackenzie, Cook, Vancouver, et Bodega; ou les efforts des personnes industrielles comme Bell et Hazen?

## Tâche #2 : Révision du Padlet

Jette un coup d’œil à notre Padlet: <https://padlet.com/barker_jp/pandemic2020> (password: pan2020). On veut considérer comment un historien ou une historienne de l’an 2120 interprèterait cette source primaire de comment la vie était à Cowichan pendant la Pandémie Covid-19 de 2020. Par exemple, il y a beaucoup de postes ici avec des animaux domestiques. Peut-être cela signifie que les gens faisaient un lien plus profond avec leurs animaux pendant ce temps. Essayez de regrouper ces postes en thèmes (nature, animaux, nourriture, etc.).

**DEVOIR :** Remplissez chacun des cinq rangés dans le tableau ci-dessous avec le titre du thème, une courte description d’une poste qui va dans ce thème, et une inférence qu’une historienne pourrait peut-être faire à propos des postes dans ce thème.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème | Exemple d’un poste du thème | Inférence d’une historienne |
| Exercice | Vidéo de quelqu’un qui joue au ballon-panier | Deux possibilités : Peut-être que les gens ont utilisé la pandémie et la quarantaine comme une opportunité pour pratiquer leur sport OU peut-être que l’exercice était très important pour rester actif et préserver sa santé mentale pendant la pandémie. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Tâche #3 : Padlet

Faites un post sur Padlet. Comment est-ce que vous mangez, créez, cuisinez, étudiez, communiquez, socialisez en ce moment? Voici le lien au Padlet : <https://padlet.com/barker_jp/pandemic2020> (passe: pan2020).

# Évaluation:

À la fin de votre devoir complet, s’il-vous-plaît complétez l’auto-évaluation suivante :

1. Qu’est-ce que vous pensez vous avez fait bien ici?  Est-ce que c’était répondre aux questions sur le vidéo en détail et en phrases complètes? Ou peut-être c’était utiliser office.com correctement pour la première fois?  Ou partager une source primaire?
2. Qu’est-ce que vous pourriez faire mieux la prochaine fois ou pour améliorer ce devoir?
3. Combien de temps est-ce que ce devoir vous a pris?
4. Ajoutez vos autres commentaires, n’importe quoi.

Voici la rubrique que je vais utiliser pour évaluer votre travail :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Compétences    | **Émergent**     | **Développant**     | **Compétent**     | **S’étendant**     |
|         **Compréhension,Langage, et Clarité**     | Montre que vous comprenez un tout petit peu les concepts explorés dans le devoir mais vos réponses ne sont pas claires ni complètes.     | Montre que vous comprenez un peu les concepts explorés dans le devoir mais vos réponses ne sont pas tout à fait claires ou complètes.     | Montre que vous comprenez bien les concepts explorés dans le devoir et vous avez répondu clairement et complètement.     | Montre une compréhension sophistiquée des concepts explorés dans le devoir et vos réponses sont riches, détaillées, claires et complètes.     |
|     **Pensée créative et critique**     |     Réfléchissements montrent aucune pensée créative ou critique.         |     Réfléchissements montrent un peu de pensée créative ou critique.         |     Réfléchissements montrent bonne pensée créative ou critique.         |     Réfléchissements montrent exceptionnelle pensée créative ou critique.         |

Ce devoir m’a pris:

Commentaires de l’élève:

Enrichissement:

1. 7 jours sur la planète :
	1. Visitez le site: <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/7-jours-sur-la-planete>
	2. Là-bas, vous trouverez une série qui s’appelle 7 *Jours sur la planète*.  Descendez la page un peu pour voir une sélection d’actualités courtes.  Par-dessus les actualités, choisissez le niveau de difficulté approprié pour vous.  A2 est la plus facile, B1 est plus difficile (B1/B2 est le niveau qu’on veut atteindre par la 12e année), et B2 est très difficile.
	3. Ensuite, choisissez l’actualité intitulée *Canada : la pandémie aggrave la crise sociale*.
	4. Vous regardez l’actualité (approx. 2 minutes) et ensuite vous complétez quelques exercices. En bas du vidéo, activez les sous-titres en tapant sur le CC. Comme preuve d’avoir complété l’activité, **recopiez les phrases du dernier exercice ici et répondez à la question suivante**:  *Qu’est-ce que « crise sociale » signifie ici? Comment la pandémie aggrave-t-elle la crise sociale au Canada?*
2. Regardez le vidéo la mort mystérieuse du Capitaine James Cook sur *Crash Course History :* (<https://www.youtube.com/watch?v=2yXNrLTddME>). Suivez les instructions ici sur comment faire une ligne de temps dans Office: : <https://support.office.com/en-us/article/create-a-timeline-9c4448a9-99c7-4b0e-8eff-0dcf535f223c>. Faites une ligne de temps sur sa vie. Incluez aussi sa rencontre avec le Chef Maquinna de la nation Mowachaht.