**Sciences Humaines 9: Devoir #7 (le 20-26 mai, 2020)**

Introduction:

Bonjour à Tous,

Bienvenue à la septième semaine de Sciences Humaines 9 en quarantaine! Vous avez trois tâches à compléter cette semaine :

1. Répondre à la question : *Les êtres humains sont-ils humains (gentilles, compatissants, « humane »)?;*
2. Résoudre un des plus grands problèmes du planète; et
3. Continuer d’afficher des postes au Padlet (minimum une par semaine, SVP).

Comme vous y avez habitude maintenant, remettez s’il-vous-plaît vos devoirs à moi sur Teams. S’il vous faut de l’aide, on aura des « heures de permanence » (office hours). Ce sont facultatifs (pas obligatoires) mais une bonne opportunité de vérifier que vous comprenez les devoirs et de poser des questions si vous en avez.

**Heures de permanence :**

**Time:** Friday, May 22nd, 1:00 PM – 2:00 PM  
<https://sd79.zoom.us/j/92115685777?pwd=OS80WExycW9VNk1XZ3A5clBtUEFOQT09>Meeting ID: 921 1568 5777 Password: 663850

**Time:** Monday, May 25th, 11:00 AM – 12:00 AM

<https://sd79.zoom.us/j/98508855299?pwd=ZVBIREswN2hPeUlwYjgwaVlJbFZJdz09>

Meeting ID: 985 0885 5299. Password: 553579

Et, comme toujours, si vous avez de questions, n’hésitez pas de m’envoyer un message dans Teams ou un courriel.

Bon courage, mes amis!

M Whittington

Buts d’apprentissage:

* Évaluer l’importance de personnes (individus et groupes) et de lieux, comment ils peuvent affecter des évènements, décisions, ou développements historiques
* Expliquer et inférer différents points de vue au sujet des personnes, des lieux, des enjeux ou des événements du passé ou du présent
* faire preuve de leadership en planifiant et en évaluant des stratégies pour aborder un problème ou une question

Instructions:

À rendre **mardi, le 26 mai**

## Tâche #1 : *L’humanité*

**Devoir :** Comme échauffement, répondez s’il-vous-plaît à la question suivante et incluez tous les éléments demandés:

***Les êtres humains sont-ils humains (gentille, compatissants, « humane »)?***

1. Déclarez votre opinion
2. Incluez au moins un fait pour soutenir votre opinion
3. Essayez de répondre à au moins un autre argument possible qui va contre votre opinion
4. Convainquez-moi de votre opinion

## Tâche #2 : Les grands problèmes du monde

Nous vivons une époque intéressante. Pour la plupart, nous vivons une vie plus saine, longue, et riche d’informations que le monarque le plus puissant il y a 115 ans. Comme une espèce, nous avons survécu des pestes, des guerres internationales, des gouvernements corrompus et incompétents, l’esclavage, des génocides, et le colonialisme. Malgré tous ces défis, nous avons vu une attente de vie haussée globalement, une amélioration dans la santé en générale ainsi si qu’un meilleur accès aux besoins de base. Nous avons établi des systèmes mondiaux d’échange et de communication, et de programmes pour réduire la pauvreté, le racisme, le sexisme, et les inégalités sociales.

Nous parlons souvent de comment créer un système « durable, » c’est-à-dire, qui pourrait rester en place sans risquer la santé de la planète ni des générations du futur. On parle souvent de l’idée de laisser la planète en meilleur état de celui dans lequel on l’a trouvé.

Mais ces avancements viennent avec un prix. Nous voyons autour de nous aujourd’hui de grands problèmes, de problèmes graves, urgents, et complexes. Il faut se souvenir du fait que les humains sont débrouillardises (on résous les problèmes). Aussi, il faut regarder de nombreux exemples historiques pour voir que les humains s’unissent le plus quand on fait face à de problèmes graves.

**Devoir : Voici une liste de certains des plus grands problèmes mondiaux d’aujourd’hui. Mettez la liste en ordre et expliquez brièvement votre raisonnement.**

* La pollution
* Le changement climatique
* La perte des espèces et de la biodiversité
* La surpopulation
* La surconsommation des ressources naturelles (forêts, mines, pêche, huile, gaz, etc.)

**Devoir : Maintenant, choisissez un de ces problèmes et résolvez-le.** Soyez aussi créatives qu’il faut. Imaginez que vous avez toutes les ressources nécessaires et que le problème est en fait résoluble (tous ces problèmes sont résolubles). Il faut :

* Considérer l’ingénierie nécessaire pour réaliser votre plan;
* Considérer le changement humain/sociale nécessaire;
* Convaincre votre lecteur (M Whittington) en incluant de faits provenant de sources crédibles pour soutenir votre argument;
* Répondre au moins un peu à ceux qui s’opposent à votre idée; et il faut
* Essayer de vous limiter à une page. On veut de la qualité ici, pas nécessairement une grande *quantité* d’écriture.

## Tâche #3 : Padlet

Faites un post sur Padlet. Comment est-ce que vous mangez, créez, cuisinez, étudiez, communiquez, socialisez en ce moment? Voici le lien au Padlet : <https://padlet.com/barker_jp/pandemic2020> (passe: pan2020).

Évaluation:

À la fin de votre devoir complet, s’il-vous-plaît complétez l’auto-évaluation suivante :

1. Qu’est-ce que vous pensez vous avez fait bien ici?  Est-ce que c’était répondre aux questions sur le vidéo en détail et en phrases complètes? Ou peut-être c’était utiliser office.com correctement pour la première fois?  Ou partager une source primaire?
2. Qu’est-ce que vous pourriez faire mieux la prochaine fois ou pour améliorer ce devoir?
3. Combien de temps est-ce que ce devoir vous a pris?
4. Ajoutez vos autres commentaires, n’importe quoi.

Voici la rubrique que je vais utiliser pour évaluer votre travail :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | **Émergent** | **Développant** | **Compétent** | **S’étendant** |
| **Compréhension,Langage, et Clarité** | Montre que vous comprenez un tout petit peu les concepts explorés dans le devoir mais vos réponses ne sont pas claires ni complètes. | Montre que vous comprenez un peu les concepts explorés dans le devoir mais vos réponses ne sont pas tout à fait claires ou complètes. | Montre que vous comprenez bien les concepts explorés dans le devoir et vous avez répondu clairement et complètement. | Montre une compréhension sophistiquée des concepts explorés dans le devoir et vos réponses sont riches, détaillées, claires et complètes. |
| **Pensée créative et critique** | Réfléchissements montrent aucune pensée créative ou critique. | Réfléchissements montrent un peu de pensée créative ou critique. | Réfléchissements montrent bonne pensée créative ou critique. | Réfléchissements montrent exceptionnelle pensée créative ou critique. |

Ce devoir m’a pris:

Commentaires de l’élève:

Enrichissement:

1. Comparez les statistiques actuelles de votre génération de celles de la génération de vos grands-parents dans les catégories suivantes :
   1. La population du monde ainsi que du Canada et de Duncan quand vous étiez nés et quand vos grands-parents étiez nés.
   2. La valeur de 1000$ à l’époque de vos grands-parents en $ de 2020.
   3. L’espérance de vie d’aujourd’hui (au Canada et mondialement) comparée à celle de l’année où vos grands-parents étaient nés.
   4. La différence dans le taux de l’alphabétisation de leur époque et d’aujourd’hui.
2. 7 jours sur la planète :
   1. Visitez le site: <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/7-jours-sur-la-planete>
   2. Là-bas, vous trouverez une série qui s’appelle 7 *Jours sur la planète*.  Descendez la page un peu pour voir une sélection d’actualités courtes.  Par-dessus les actualités, choisissez le niveau de difficulté approprié pour vous.  A2 est la plus facile, B1 est plus difficile (B1/B2 est le niveau qu’on veut atteindre par la 12e année), et B2 est très difficile.
   3. Ensuite, choisissez l’actualité intitulée *Canada : Cultivez votre jardin!*
   4. Vous regardez l’actualité (approx. 2 minutes) et ensuite vous complétez quelques exercices. En bas du vidéo, activez les sous-titres en tapant sur le CC. Comme preuve d’avoir complété l’activité, **recopiez les phrases du dernier exercice ici et répondez à la question suivante**:  *Quel est la nouvelle passion des Québécois et qu’en pensez-vous?*